



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel.: 0331 601650 C.F. 81009990128

e-mail : vaic85400n@istruzione.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

sito: www.comprensivoparini.edu.it

PROGETTI PLESSO PARINI

Accoglienza e orientamento

- Soft skills e competenze civiche di cittadinanza, aiuto stranieri, nai e non

Educazione alla legalità e alla cittadinanza

- 25 aprile: una storia che continua
- Il telaio degli intrecci
- Life skills training
- Rosso sorriso
- Generazione 112
- iGeneration – Preveniamo insieme il bullismo

Educazione alla salute e alla corretta alimentazione

- Il mondo delle relazioni

Attività sportive

- Scuola e sport

Approfondimento di tipo umanistico

- Leggere, che passione
- Suono e musica

Approfondimento di tipo scientifico

- Allena...mente – Giochi matematici

PROGETTO SKC (soft skills e competenze civiche di cittadinanza, aiuto stranieri, NAI e non)

Classi e plessi Tutte le classi di tutti i plessi

Finalità

Fruire delle ore di lezione nelle quali è assente l'insegnante titolare per fare didattica trasversale oppure semplice sorveglianza mirata allo sviluppo globale degli obiettivi previsti; in ogni caso supportare studentesse/i stranieri, NAI e non, per superare le difficoltà linguistiche

Discipline coinvolte Tutte le discipline

OBIETTIVI

Sviluppare le SOFT SKILLS (SS) e le competenze civiche e di cittadinanza (CCC), con riferimento alle seguenti richieste normative, valutative e certificative:

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, in particolare l'articolo 9;

Decreto Ministeriale 14/2024, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Descrittori che definiscono i livelli del Quadro Europeo delle Qualifiche (QE);

Competenze chiave europee (dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio);

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione (dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012), più in particolare:

Al termine della scuola primaria

Competenze sociali e civiche (aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri; impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da soli o insieme agli altri) e spirito di iniziativa * (dimostrare originalità e spirito di iniziativa; essere in grado di realizzare semplici progetti; assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede).

Al termine del primo ciclo

Competenze sociali e civiche (aver cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto; essere consapevoli della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale; impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri) e spirito di iniziativa * (avere spirito di iniziativa ed essere capaci di produrre idee e progetti creativi; assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede; essere disposti ad analizzare se stessi e a misurarsi con le novità e gli imprevisti).

* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Descrittore QE: Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di studio, di solito prevedibile, ma soggetto a cambiamento. Pianificare le proprie attività personali e di studio, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle stesse

Denominazione "25 APRILE: UNA STORIA CHE CONTINUA"	
Docente referente	→ LAURA LANZILLOTTI
progetto	
Destinatari	→ CLASSI QUINTE – SCUOLA PRIMARIA PARINI
Discipline coinvolte	→ ED. CIVICA – STORIA - ITALIANO
Finalità → Richiamare gli elementi che hanno portato alla stesura della Carta Costituzionale, contestualizzati nella storia italiana del secolo scorso ed in particolare nel movimento della Resistenza. Obiettivi: ▫ Cogliere il collegamento tra i valori della Resistenza e quelli su cui è fondata la Costituzione Italiana. ▫ Comunicare messaggi negativi relativi alla guerra e mostrare (con testimonianze e immagini) fatti storici relativi alla Resistenza e alla Costituzione, sottolineando gli ideali a cui l'Italia si ispira. ▫ Vivere un esempio di atto democratico	
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☒ SI ☐ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: 1 incontro per ognuna delle classi coinvolte. In orario extracurricolare: / Strumenti utilizzati: video, immagini, testimonianze, giochi, materiale di facile consumo. Risorse strutturali: aule, spazi comuni polifunzionali e laboratori del plesso Parini Tempi: orario scolastico, indicativamente nel mese di aprile	
Metodologie progettuali	→ L'esposizione di elementi storici e di educazione civica si alterna a semplici attività ludiche ed è arricchita dall'esperienza di un testimone locale. L'utilizzo di differenti linguaggi e modalità comunicative (narrazione, gioco esperienziale, multimedia) è finalizzato al coinvolgimento efficace di tutti gli alunni attraverso l'attivazione di canali sensoriali diversificati.
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☐ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti X osservazione in itinere e finale altro (precisare)	
Commissione o Area educativa di riferimento: Commissione ed. alla legalità	

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): ins. Rotondi Stefania

Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*): ins. Laura Lanzillotti

Docenti coinvolti: ins. Laura Lanzillotti e docenti di classe

Non docenti: /

Esperti esterni: responsabili/animatori ANPI

Denominazione: IL TELAIO DEGLI INTRECCI

Docente referente progetto → M. CRISTINA ROSSINI

Destinatari → Classi quarte Plesso Primaria Parini.

Discipline coinvolte → Tecnologia, educazione civica.

Finalità → Conoscere l'uso di uno strumento antico (telaio da tavolo) mediante la collaborazione di disabili adulti.

Obiettivi:

- Apprendere il funzionamento di un telaio da tavolo.
- Trasmettere la cultura del riciclo dei materiali.
- Intessere relazioni con il mondo della disabilità adulta.

Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s.

☐ SI'

X

NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. X SI' ☐

NO

Condizioni organizzative

In orario curricolare: SI'

Strumenti utilizzati: telai da tavolo e filati di lana e cotone. Risorse strutturali: aule scolastiche.

Tempi: 2 incontri per classe a gennaio 2027.

Metodologie progettuali →

- Breve presentazione del telaio da tavolo e suo funzionamento.
- Utilizzo pratico del telaio da tavolo con il supporto degli utenti della Cooperativa Gruppo Amicizia sotto la guida di un'educatrice.

Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati

☐ intervista

☐ questionario gradimento

☐ presenze

☐ test di valutazione dei contenuti X osservazione

altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, alla cittadinanza e all'ambiente

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Stefania Rotondi

Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi): Rossini M. Cristina.

Docenti coinvolti: Docenti classi quarte.

Non docenti: utenti della Cooperativa Gruppo

Amicizia. Esperti esterni: Educatrice della Cooperativa

Gruppo Amicizia.

Denominazione LIFE SKILLS TRAINING	
Docente referente progetto	→ Emanuela Zaffaroni
Destinatari	→ alunni classi quinte primaria Parini e Gabelli (solo per questionario finale)
Discipline coinvolte	→ tutte le discipline
Finalità	→ prevenzione comportamenti giovanili scorretti e a rischio
Obiettivi: Educare a comportamenti di vita corretti: - nell'alimentazione, - nello sport, - nelle emozioni, - nell'autostima - nel pensiero critico - nelle abilità decisionali, comunicative e sociali	
Continuità: La seconda fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☒ SI ☐ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☒ SI ☐ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: X In orario extracurricolare: Strumenti utilizzati: questionari anonimi, materiali forniti da ATS e predisposti dai docenti Risorse strutturali: personale di ATS e docenti delle classi coinvolte Tempi: terzo anno del progetto triennale	
Metodologie progettuali → Quelle previste dal sistema LST di ATS e Regione Lombardia (Nota USR Lombardia prot. 48288 del 16/09/2024 con allegati) con gruppo di intervento individuato nelle classi quinte del Plesso Parini e gruppo di controllo assegnato alle classi quinte del Plesso Gabelli	
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☐ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti X osservazione altro (precisare) quelle previste dal sistema LST di ATS e Regione Lombardia	
Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, alla cittadinanza e all'ambiente FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Stefania Rotondi Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, <i>da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi</i>): Emanuela Zaffaroni Docenti coinvolti: Zaffaroni, Berra, Rossetti Non docenti:	

Denominazione **ROSSO SORRISO**

Docente referente progetto → GALVANI ILARIA

Destinatari → Classi prime dei plessi Parini e Gabelli

Discipline coinvolte → Italiano, arte e immagine, ed. civica

Finalità → contribuire al processo di formazione di una coscienza solidale, attraverso la diffusione e la sperimentazione dei valori della solidarietà e del dono

Obiettivi:

- favorire attenzione, partecipazione, ascolto di sé e dell'altro
- sviluppare capacità di collaborazione, socializzazione, solidarietà
- stimolare elementi cognitivi, emotivi, relazionali
- promuovere manualità, logica, creatività

Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO
Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☐ SI ☒ NO

Condizioni organizzative

In orario curricolare: 2 incontri per classe

In orario extracurricolare: /

Strumenti utilizzati: Materiale di facile consumo e video

Risorse strutturali: aule e spazi comuni all' interno della scuola

Tempi: da definire

Metodologie progettuali → partendo dalla fiaba "Rosso Sorriso", attraverso un format narrativo creato in collaborazione con Rai Yo Yo, vengono proposte attività laboratoriali, manuali ed interattive, che coinvolgono gli alunni facendo loro sperimentare in modo divertente il messaggio della donazione.

Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati

- ☐ intervista
- ☐ questionario gradimento
- ☐ presenze
- ☐ test di valutazione dei contenuti
- X osservazione in itinere
- altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, alla cittadinanza e all'ambiente

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Stefania Rotondi

Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi): Ilaria Galvani

Docenti coinvolti: insegnanti delle classi prime dei plessi Parini e Gabelli

Non docenti: /

Esperti esterni: animatori formati da AVIS

DENOMINAZIONE "GENERAZIONE 112"	
Docente referente	→ Galvani Ilaria
progetto	
Destinatari	→ Classi seconde, terze, quarte e quinte plesso Parini. Classi prime, seconde, terze e quarte plesso Gabelli. .
Discipline coinvolte	→ Educazione alla salute, educazione civica
Finalità	→ • riconoscere una situazione di emergenza; • richiedere aiuto in modo corretto; • comprendere il funzionamento del sistema di emergenza territoriale; • sviluppare comportamenti responsabili e collaborativi; • acquisire familiarità con le manovre salvavita; • promuovere la cittadinanza attiva e la solidarietà.
Obiettivi:	• conoscere il Numero Unico Europeo 112 e il suo utilizzo; • distinguere situazioni di emergenza da situazioni non urgenti; • riconoscere le principali figure del soccorso; • comprendere quali informazioni comunicare durante una chiamata di emergenza; • adottare comportamenti corretti in attesa dei soccorsi; • conoscere i principi fondamentali della catena della sopravvivenza; • comprendere l'importanza dell'intervento precoce nelle emergenze sanitarie; • acquisire familiarità con il massaggio cardiaco e le manovre di disostruzione; • sviluppare senso di responsabilità verso sé stessi e gli altri.
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☐ SI ☒ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: 2 lezioni teorico/pratiche In orario extracurricolare: / Strumenti utilizzati: lezione frontale, video, schede, simulazioni Risorse strutturali: aule della scuola	

Tempi: secondo quadrimestre
Metodologie progettuali → Learning by Doing, Storytelling, Cooperative Learning, Simulazioni, Educazione tra pari, Attività motorie e musicali e Laboratori pratici.
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☐ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti X osservazione Altro: conversazioni e riflessioni al termine dell'attività, simulazioni pratiche
Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, alla cittadinanza e all'ambiente FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Stefania Rotondi Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, <i>da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi</i>): Ilaria Galvani Docenti coinvolti: insegnanti delle classi quarte Non docenti: / Esperti esterni: esperti di "La Varesina Emergenza"

Denominazione: iGeneration – Preveniamo insieme il bullismo

Docente referente progetto. Prof. Paolo Maccabei

Destinatari: alunni classi seconde e terze Manzoni e Alighieri, classi quinte scuole Gabelli e Parini

Discipline coinvolte: tutte

Finalità:

Il progetto ha la finalità di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, promuovendo negli alunni maggiore consapevolezza e responsabilità. Attraverso incontri e attività laboratoriali si intende favorire il riconoscimento delle emozioni, l'empatia e il rispetto reciproco. Particolare attenzione sarà dedicata alle dinamiche di gruppo e ai diversi ruoli coinvolti nelle situazioni di bullismo. Il percorso mira inoltre a sviluppare comportamenti positivi e una cultura della collaborazione e dell'inclusione.

Obiettivi:

- Riconoscere e prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo.
- Sviluppare consapevolezza, responsabilità ed empatia.
- Promuovere il rispetto reciproco e la collaborazione.
- Favorire comportamenti inclusivi e positivi nel gruppo.

Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO
Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☐ SI ☒ NO

Condizioni organizzative

In orario curricolare: SI

In orario extracurricolare: NO

Strumenti utilizzati: PC

Risorse strutturali: AULA INFORMATICA

Tempi: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

Metodologie progettuali

Metodologia laboratoriale e partecipativa, simulazione dei diversi ruoli coinvolti nelle situazioni di bullismo e cyberbullismo. Discussioni guidate e lavori di gruppo saranno utilizzati per favorire il confronto, la consapevolezza delle emozioni e la riflessione sulle dinamiche relazionali. Il percorso prevede inoltre attività espressive e artistiche finalizzate alla realizzazione di un prodotto condiviso, come un manifesto contro il bullismo.

Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati

☐ intervista

☐ questionario gradimento

☒ presenze

☐ test di valutazione dei contenuti

☒ osservazione

**Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, cittadinanza e all'ambiente
FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Stefania Rotondi**

Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi):

Docenti coinvolti: Prof. Paolo Maccabei; Prof. Valeria Cassarino, Ins. Emanuela Zaffaroni e Ins. Federica Ceschi

Non docenti: Dottoressa Elisa Turri

Esperti esterni: Azienda Medio Olona - Cooperativa Energicamente

Denominazione IL MONDO DELLE RELAZIONI	
Docente referente	→ Aceti Rita (G. Parini) e Marchetta Carmela (A. Gabelli).
Destinatari	→ Alunni delle classi quinte G. Parini e A. Gabelli.
Discipline coinvolte	→ Educazione Civica.
Finalità	→ Educare al rispetto e all'empatia.
Obiettivi:	• Esplorare alcune emozioni primarie. • Scoprire il valore e il significato delle emozioni. • Esprimere emozioni funzionali al benessere delle relazioni. • Definire ascolto ed empatia. • Sperimentare ascolto e reciproca comprensione nella relazione con l'altro. • Riconoscere l'importanza del rispetto delle differenze in un approccio di cura dei legami.
Continuità:	La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a. s. ☒ SI ☐ NO
Condizioni organizzative	In orario curricolare: nelle lezioni antimeridiane o pomeridiane. In orario extracurricolare: per i docenti coinvolti nei momenti di raccordo con gli esperti. Strumenti utilizzati: materiale da cancelleria, sussidi cartacei e risorse digitali. Risorse strutturali: Tempi: n. 4 incontri di un'ora e mezza in presenza nel primo quadrimestre.
Metodologie progettuali	→ Il percorso operativo si fonda principalmente su una metodologia esperienziale, graduale e narrativa che aggancia il vissuto emotivo al rispetto vicendevole durante la realizzazione di set dinamici, metafore laboratoriali e riflessioni compartecipate ai sitting di partenza. L'ascolto attivo promuove la libertà di espressione con la creazione di uno spazio di condivisione. La narrazione facilita l'identificazione, la verbalizzazione e la gestione degli stati d'animo nello sviluppo personale della consapevolezza emotiva.
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati	☐ intervista ☒ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti

x osservazione

altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: Commissione alla Salute.

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Emanuela Zaffaroni.

Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*): coordinatrice di classe.

Docenti coinvolti: il team docenti delle classi quinte.

Non docenti: i genitori degli alunni di classe quinta invitati dagli esperti all'incontro di Presentazione e di Restituzione del progetto.

Esperti esterni: gli specialisti della Fondazione per la famiglia "Profumo di Betania" Onlus Consultorio per la Famiglia di Busto Arsizio. Le Dott.sse Psicologhe Eva Bonfanti e Raffaella Chiappa (Scuola Primaria G. Parini), Virginia Tacchi e Giulia De Bernardi (Scuola Primaria A. Gabelli).

Denominazione "SCUOLA E SPORT"	
Docente referente	→ ROBERTA AIROLDI
progetto	
Destinatari	→ Classi prime, seconde e terze del plesso Parini
Discipline coinvolte	→ Educazione motoria – Educazione civica – Educazione alla salute
Finalità → Contribuire allo sviluppo della personalità del bambino Conquistare un sereno e consapevole rapporto con il proprio corpo Crescere con i valori dello sport (onestà, amicizia, fiducia negli altri) Obiettivi: ▫ Potenziare gli schemi motori di base e la coordinazione dinamica generale ▫ Migliorare la percezione e la gestione dello spazio assegnato ▫ Conoscere e applicare nelle attività proposte elementi tecnici di diverse discipline sportive ▫ Promuovere la socializzazione ▫ Educare al rispetto degli altri e delle regole	
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. X SI ☐ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. X SI ☐ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare Strumenti utilizzati: attrezzi a disposizione in palestra Risorse strutturali: palestra della scuola Parini Tempi: l'attività si svolgerà nel secondo quadrimestre con lezioni settimanali	
Metodologie progettuali → Le lezioni saranno gestite da un istruttore con la collaborazione dell'insegnante di classe. Gli esperti proporranno esercizi di avvio a diverse discipline sportive.	
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☐ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti X osservazione altro (precisare): prove pratiche che permetteranno di valutare il livello di competenza raggiunto	

Commissione o Area educativa di riferimento: attività sportive

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Massimo Travaini

Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*): ROBERTA AIROLDI

Docenti coinvolti: insegnanti di ed. motoria del plesso Parini

Non docenti: referente dell'Amministrazione Comunale sig. Caldiroli Sergio

Esperti esterni: istruttori delle società sportive di Gorla Minore

Denominazione: LEGGERE, CHE PASSIONE!	
Docente referente	→ SerenaColombo
progetto	
Destinatari	→ alunni della scuola primaria Parini
Discipline coinvolte	→ italiano, storia, arte
Finalità e Obiettivi: Arricchire il linguaggio in quanto strumento privilegiato di mediazione tra azione e pensiero. Sviluppare il metodo della ricerca. Sviluppare una corretta e consapevole educazione alla cittadinanza. Avvicinare il lettore ai temi complessi della società.	
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☒ SI ☐ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: SI' In orario extracurricolare: da definire Strumenti utilizzati: da definire Risorse strutturali: da definire Tempi: da definire	
Metodologie progettuali: → da definire	
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☐ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti ☐ osservazione	
Commissione o Area educativa di riferimento: approfondimento di tipo umanistico FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Elisabetta Zenari Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi): Ins.Serena Colombo Docenti coinvolti: insegnanti di classe Non docenti: da definire Esperti esterni: da definire	

Denominazione SUONO E MUSICA	
Docente referente	→ Serena Colombo
progetto	
Destinatari	→ Indicativamente le classi prime, seconde e terze e quinte della scuola primaria "Parini" di Gorla Minore.
Discipline coinvolte	→ Musica
Finalità → Avvicinare i bambini al mondo della musica, con modalità specialistiche, attraverso l'esperienza e il gioco. Obiettivi: ▫ Favorire l'educazione all'ascolto. ▫ Formare l'orecchio. ▫ Educare al ritmo. ° Utilizzare lo strumentario Orff. ° Eseguire semplici melodie con il flauto. ° Cantare in coro.	
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☒ SI ☐ NO	
Condizioni organizzative Da definire. In orario curricolare: le attività si svolgeranno in orario curricolare. Strumenti utilizzati: strumentario Orff, flauto, casse audio, LIM. Risorse strutturali: per lo svolgimento del progetto verranno utilizzate le aule e gli spazi comuni all'interno della scuola. Tempi: le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico, in orario curricolare. Il calendario degli incontri e il loro numero verranno stabiliti dalle insegnanti di classe, in accordo con gli esperti.	

Metodologie progettuali → Nei diversi incontri i bambini verranno coinvolti in esperienze e attività collettive, anche in chiave ludica, volte a stimolare la curiosità, l'attenzione e la fantasia nei confronti delle situazioni musicali predisposte.
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☐ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti ☐ osservazione X altro (precisare): attività di verifica, pianificate in accordo tra i docenti di classe e gli esperti, verranno svolte in itinere e al termine del progetto.
Commissione o Area educativa di riferimento: approfondimento di tipo umanistico FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Ins. Elisabetta Zenari Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, <i>da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi</i>): Ins. Colombo Serena Docenti coinvolti: insegnanti di classe Non docenti: // Esperti esterni: individuati dall'Amministrazione comunale.

DENOMINAZIONE ALLENA...MENTE – GIOCHI MATEMATICI

Docente referente → Marzia Marino - Elena Tognoni

Progetto

Destinatari → Alunni delle classi quarte e quinte dei plessi Gabelli e Parini

Discipline coinvolte → MATEMATICA

Finalità → Potenziamento delle abilità logiche

Obiettivi:

- Far scoprire l'aspetto ludico della matematica sia in un contesto scolastico che in un clima di sana competizione.

- Stimolare la curiosità, l'intuizione e la fantasia in attività coinvolgenti.

- Rafforzare le competenze logiche in possesso.

- Acquisire nuove strategie nella risoluzione di problemi, cogliendo lo stretto legame tra matematica e vita quotidiana.

Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO

Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☒ SI ☐ NO

Condizioni organizzative

Progetto articolato in due fasi

In orario curricolare: prima fase – coinvolti gli alunni iscritti individualmente alla competizione.

In orario extracurricolare: seconda fase – coinvolti gli alunni che avranno accesso alla finale (sede e numero di partecipanti da definire).

Strumenti utilizzati: schede didattiche predisposte per le esercitazioni sia online sia cartacee, materiale scolastico richiesto (righello, goniometro, ...).

Risorse strutturali: aule del plesso Gabelli e Parini.

Tempi: da definire (secondo quadrimestre).

Metodologie progettuali →

Gli alunni si preparano ad affrontare le varie competizioni di giochi matematici mediante esercitazioni mirate da svolgere in classe e a casa.

Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati

☐ intervista

☐ questionario gradimento

☐ presenze

☐ test di valutazione dei contenuti

☐ osservazione

Altro (precisare): gara esterna - Campionati Junior di Giochi matematici 2027 (Mateinitaly)

Commissione o Area educativa di riferimento: Commissione approfondimenti di tipo scientifico

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): ins. Emanuela Plebani

Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*): ins. Marzia Marino – Elena Tognoni.

Docenti coinvolti: le insegnanti di matematica delle classi quarte e quinte.

Non docenti: / Esperti esterni: /